

***Atelier « entreprises et formations,
un duo gagnant !***

Atelier coopératif à partir d'une réussite collective

Atelier « entreprises et formations, un duo gagnant ! »



Atelier « entreprises et formations, un duo gagnant ! »



 **E-Mobility
Industry
Academy**

**L'Académie vous donne toutes
les clés pour travailler dans un
secteur d'activité à haute
technicité et performant sur
les véhicules électriques de
demain**

NOS FORMATIONS →



Atelier « entreprises et formations, un duo gagnant ! »



L'Académie vous donne toutes les clés pour travailler dans un secteur d'activité à haute technicité et performant sur les véhicules électriques de demain

NOS FORMATIONS →

Un consortium

Un partenariat de 3 entreprises et 2 écoles

Une coopération écoles – entreprises exemplaire



Atelier « entreprises et formations, un duo gagnant ! »

Besoin d'une entreprise de
reconvertir ses collaborateurs
« reskilling »

Besoin de former des jeunes du
bac+1 au bac+5 aux technologies
nouvelles de la mobilité électrique

Nouvelles
technologies :
compétences
techniques des
experts métier
d'entreprise



Pédagogie, art de la
transmission :
professeurs et
enseignants (avec
compétences
techniques)

Formation des collaborateurs
sur plateaux techniques



3 plateaux techniques dans 3 entreprises

Bac +1 conducteur de ligne :
formation académique
+ 4 semaines sur le plateau technique

Atelier « entreprises et formations, un duo gagnant ! »

Un long fleuve tranquille?



Accompagner les experts

Imaginer des cours adaptatifs

Accompagner les
académiques

DANS LA PEAU D'UN ENSEIGNANT



Vos missions

- ✓ Apporter les connaissances nécessaires à vos élèves/étudiants pour qu'ils puissent s'intégrer dans le monde professionnel dans les meilleures conditions.



La pensée de l'enseignant

« Je veux que mes séquences pédagogiques apportent les bonnes connaissances et qu'elles soient enrichies des savoir-faire des entreprises »



Vous avez une séance de travail avec l'expert métier d'une l'entreprise. Quelles questions est-ce que vous lui posez?

2

AVANT
La séquence
pédagogique

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Vos besoins/ peurs pour répondre à votre mission

1

AVANT
La séquence
pédagogique

- ✓
- ✓
- ✓

DEVANT
les élèves

- ✓
- ✓
- ✓



Vous avez eu plusieurs séances de travail en commun. Cela n'a pas du tout fonctionné. Pourquoi?

3

APRES le
travail
commun

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

DANS LA PEAU D'UN JEUNE NORMAND



Les missions de l'apprenant

- ✓ Se former pour avoir un bon job à la sortie
- ✓ Pouvoir mettre en pratique ce qui est vu de façon théorique, et réciproquement.
- ✓ Acquérir des compétences et de l'expérience dans son domaine



La remarque de l'apprenant

« Ouah, dans ma formation, on sent que les cours vont me servir quand je serai embauché ! »



Vos besoins / Peurs pour être bien formés et avoir un bon job

1

AVANT
la
formation

- ✓
- ✓
- ✓

PENDANT
la
formation

- ✓
- ✓
- ✓



Vous suivez des cours créés avec des experts métier et d'autres non, qu'est-ce que vous voyez de différent ?

2

TOUT AU
LONG
de la
formation

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Quels conseils donneriez-vous à votre enseignant et à des experts métiers ?

3

Aux enseignants

- ✓
- ✓
- ✓

Aux experts
métier

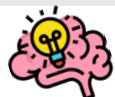
- ✓
- ✓
- ✓

DANS LA PEAU D'UN EXPERT D'ENTREPRISE



Les missions de l'expert dans l'entreprise

- ✓ Faire en sorte que l'entreprise utilise les bonnes méthodes et technologies
- ✓ S'assurer que les personnels techniques soient formés et au top niveau (de l'opérateur à l'ingénieur)



La question de l'expert

« Qu'est-ce qu'un jeune en formation doit apprendre pour devenir un bon professionnel dans mon entreprise ? »



Vous avez une séance de travail avec un enseignant.
Comment travaillez-vous ?

2

AVANT
La rencontre

- ✓
- ✓
- ✓

PENDANT le
travail en
commun

- ✓
- ✓
- ✓



Vos besoins / peurs lors d'une collaboration
avec un enseignant

1

AVANT
La rencontre

- ✓
- ✓
- ✓

PENDANT le
travail en
commun

- ✓
- ✓
- ✓



Cette collaboration a été très fructueuse. Quels conseils
donnez-vous à vos collègues experts ?

3

AVANT
La rencontre

- ✓
- ✓
- ✓

PENDANT le
travail en
commun

- ✓
- ✓
- ✓