

CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

SÉMINAIRE ENGAGEMENTS COMPÉTENCES 2050

2 - 3 JUIN 2025
RÉGION NORMANDIE

L'ARBRE À PALABRES

En Afrique, l'**arbre à palabres** est un lieu traditionnel où l'on se rassemble, où l'on peut s'exprimer sur les sujets de société et prendre des décisions.

À l'**arbre à palabres de la Compagnie Alkime**, deux personnages emblématiques, dont l'un respire grâce à un cactus et l'autre porte un masque d'insecte, venus de l'an 2140, sont là pour inviter et animer cette réflexion sur les enjeux écologiques de notre territoire. Ils questionnent la relation au vivant et aux enjeux de transition écologique, démocratique et sociale.

Les participants du Séminaire ont produit des messages qui ont été accrochés à l'arbre et ont laissé ainsi leur empreinte dans cette réflexion.

Dispositif scénique : un arbre de 2,5 mètres de hauteur pour une envergure de 6 mètres et des branches de 2 mètres de longueur, décor ignifugé.



Recensement de tous les souhaits récoltés dans l'arbre à palabres durant le séminaire :

- Rendre accessibles les aliments et produits non transformés dans les supermarchés.
- Des financements et formations pour le maraîchage bio.
- Favoriser les circuits courts alimentaires et vestimentaires et se rapprocher des marchés et maraîchers.
- Développer les filières directes producteurs/ consommateurs et baisser la part des produits transformés.
- Expérimenter des cantines d'exception en formant les équipes pour cuisiner autrement et transformer sur place en valorisant le circuit court.
- Eduquer nos enfants avec plus d'actions envers la transition écologique.
- Démarrer tôt la sensibilisation de nos petits citoyens par des actions simples.
- Intégrer les objectifs du développement durable dans tous les cours et pas seulement un cours.
- Sensibiliser les parents à l'écologie.
- Que les enjeux de la transition écologique soient mieux intégrés dans les programmes de formation.
- Vraiment intégrer le développement durable dans le contenu des formations en changeant les modules et les pratiques professionnelles pour enclencher la transition.
- Vigilance sur l'impact des projets industriels EPR et éoliennes en mer.
- Plus d'espaces verts accessibles avec des arbres et des poubelles.
- Plus d'espaces verts et d'espaces sécurisés pour la mobilité et les mobilités douces.
- Plus de transports en commun et plus de passage des transports en commun.
- Faire évoluer les pratiques quotidiennes des déplacements individuels pour coordonner les déplacements collectifs et créer des espaces d'organisation collective.
- Plus de mobilité dans le monde rural.
- Repenser l'organisation des métiers nécessitant de forts déplacements en prenant en compte la fréquence des transports, l'accompagnement et les organisations familiales.
- Plus de liens entre les jeunes et les anciens (famille et hors famille), vigilance sur la distance, les réseaux sociaux et les modes de vie qui ne laissent plus d'espaces à ces liens.
- Plus de passerelles intergénérationnelles.
- Plus d'espaces de socialisation.
- Encourager les échanges pour une meilleure connaissance des outils inter-secteurs, intergénérationnels, inter-structure.
- Améliorer l'interconnaissance entre les entreprises, les institutions publiques, les partenaires, les étudiants, les associations et s'inspirer réciproquement.
- Travailler l'accès aux sciences dures dès la petite enfance auprès des filles.
- Favoriser l'accès des sciences dures aux femmes en interpellant le corps enseignant pour déconstruire des pratiques, une sémantique, des attitudes qui tendent à faire croire que l'accès aux sciences ne correspond pas aux filles.
- Financement de la formation des apprentis.
- Création de masters dédiés à la formation sur l'économie circulaire en Normandie.

- Meilleur accueil pour les alternants avec plus de bienveillance notamment dans l'hôtellerie, le BTP, la santé, ...
- Plus de considération pour les apprenants.
- Accompagner et donner le pouvoir d'agir notamment aux jeunes.
- Confiance vis-à-vis des jeunes qui se sentent acteurs, capables d'agir.
- Dans la formation, il ne faut pas que du magistral mais aussi un apprentissage dynamique et préserver la libre expression.
- Sortir l'apprentissage et les études de la souffrance, le sexisme, la domination, le patriarcat, ...
- Développer des maisons du grand âge en territoire normand prenant en considération l'ensemble des facteurs de l'accompagnement santé, social, métier, formation, ressources.
- Simplifier l'obtention des subventions à la formation.
- Renforcer la sécurité dans les lycées avec des vidéosurveillance.
- Faire baisser le niveau de violence.
- Plus de sérénité et que les lieux de formation soit des espaces de paix et d'épanouissement.
- Ne pas bloquer la pensée et faire attention au bridage des rêves et des souhaits.
- Valorisation du temps plutôt que du résultat.
- Ne pas laisser courir sans agir et sans consciences
- Écoute plus sensible avec du temps consacré à l'émergence de la pensée.
- Voir le processus de création plutôt que le résultat.
- Nous avons le droit de nous tromper et de recommencer.
- Avoir espoir et garder une vision robuste, solidaire et positive.
- Compter ce qui compte réellement : le bonheur, l'amour, l'émerveillement, la joie, la confiance, ...
- Aider à aller à la découverte de soi-même.
- Mettre l'humain avant le financier car le financier est un moyen non pas une fin.
- Meilleures connaissances des enjeux de l'organisation des cellules familiales.
- Cultiver la tolérance au sein de la société pour favoriser la conduite du changement et les transitions.
- Agir au-delà du vote car consommer c'est voter, choisir, s'engager ce qui crée des conséquences sociales, environnementales et politiques.
- Imaginer les meilleures trajectoires vers un avenir meilleur en Normandie.
- Que la Normandie devienne une Californie Française qui donne envie d'y aller.
- Que la Normandie soit une communauté apprenante en matière de prospective.
- Savoir se concentrer sur ce qui compte vraiment, un partage équitable des ressources et richesses et passer de bons moments avec les gens qu'on aime.
- Ne pas laisser passer les comportements et fonctionnement sexistes.
- Favoriser l'accès des hommes dans les domaines de la petite enfance
- Accepter plus d'immigration car besoin de main d'œuvre et d'intégration.
- Que les entreprises travaillent sur leur image et proposent des espaces à la rencontre des femmes et de la cellule familiale pour favoriser l'accès au monde de l'entreprise.
- Une journée du patrimoine des entreprises et du monde professionnel.
- Développer les outils numériques.
- Formation initiale sur l'IA qui aide à savoir s'adapter, à comprendre comment cela fonctionne et offre une culture de l'entreprise.