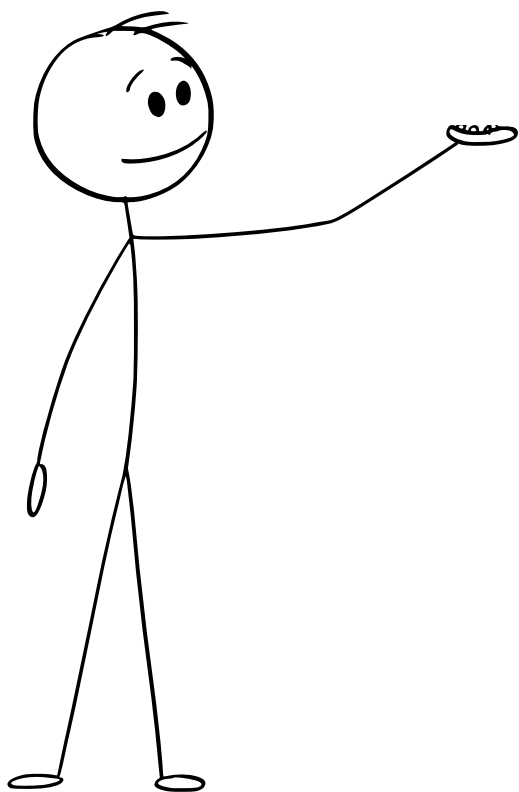




Kit pédagogique Développement durable

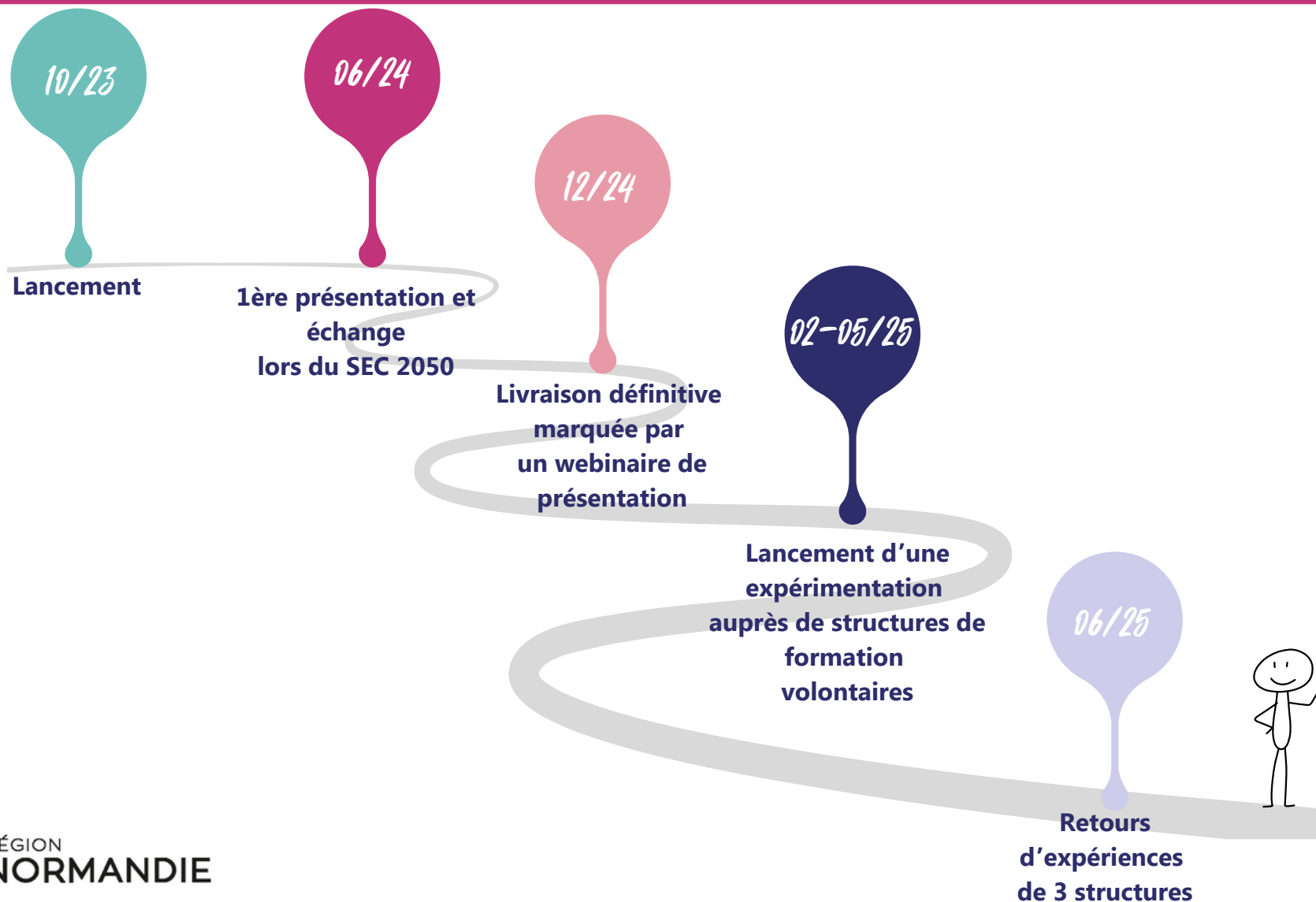
Retour sur le projet



2022-2024 : Assistance à Maitrise d'Ouvrage (AMO) sur la déclinaison et la mise en œuvre d'une démarche régionale intégrant les enjeux du Développement Durable dans la formation professionnelle ;

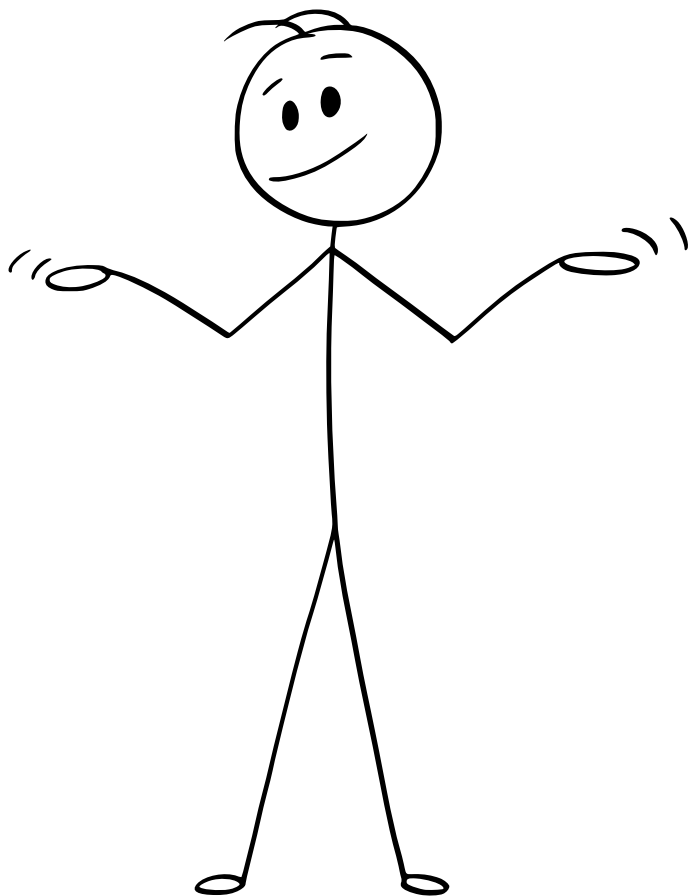
Axe apprenant : co-construction d'un kit pédagogique sur les enjeux du développement durable à destination des stagiaires de la formation professionnelle.

01 Le projet

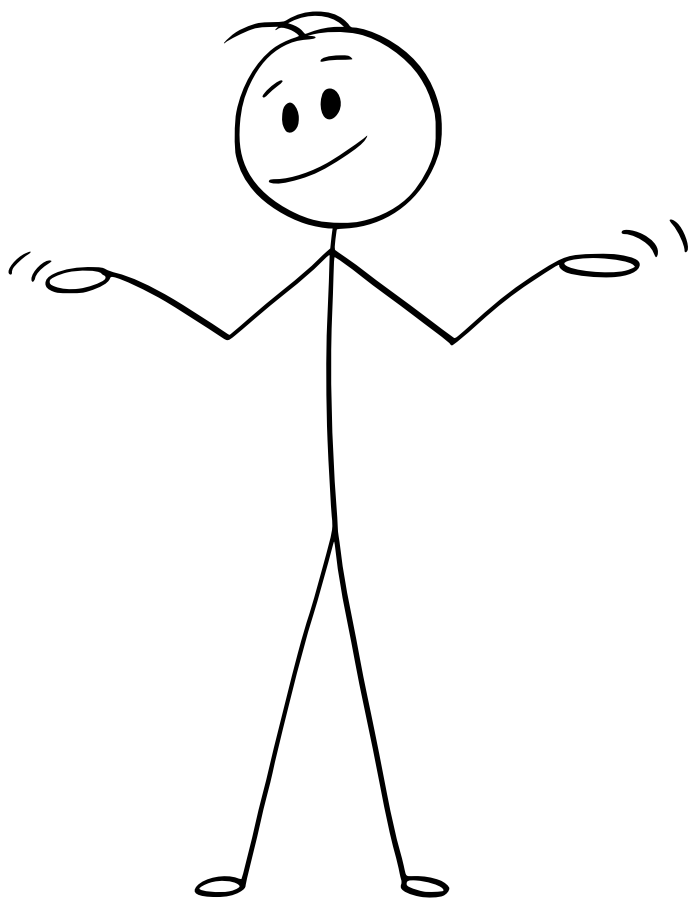


Le kit





Le kit pédagogique sur le développement durable vise à accompagner les apprenants normands dans la compréhension des enjeux du développement durable et dans l'action par la mise en œuvre d'éco-gestes dans leur quotidien.



Ce kit mobilise *4* approches :

➔ *Contextualisation*

Présenter l'éco-citoyenneté, les notions liées au dérèglement climatique, le développement durable

➔ *Déconstruction*

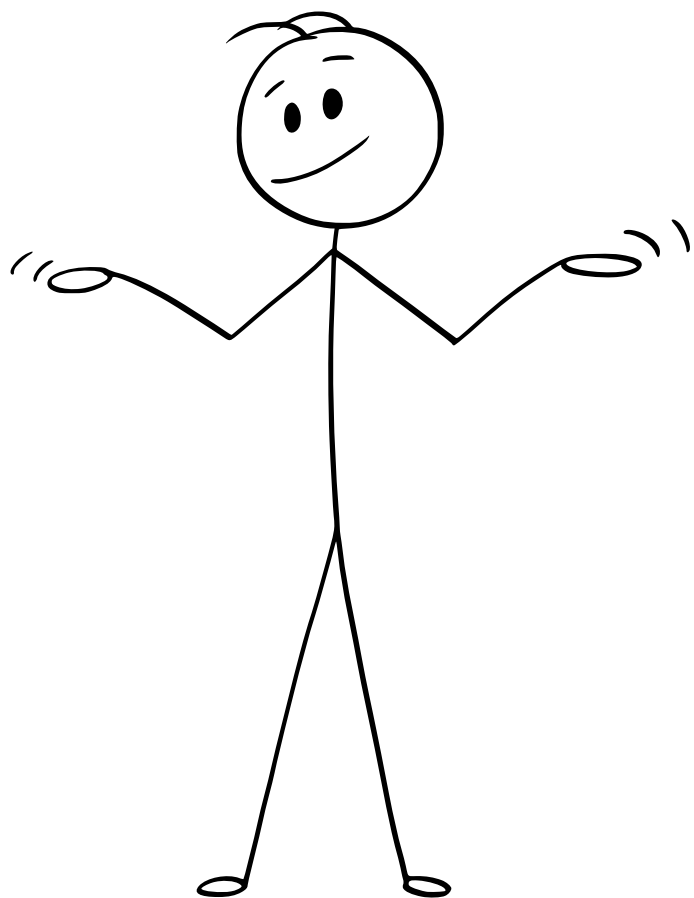
Expliquer les fausses croyances (éco-mythes)

➔ *Reconstruction*

Découvrir les leviers d'action (éco-gestes)

➔ *Application*

Identifier ses leviers d'action et les mettre en œuvre



Et **4** étapes d'apprentissage :

➔ *Atelier de lancement*

- 2 heures ;
- Synchrones (PPT).

➔ *Parcours digital*

- 2 heures ;
- Asynchrone (Genially).

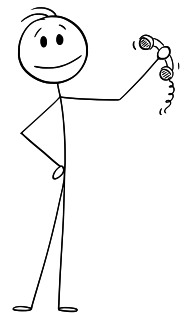
➔ *Atelier World Café*

- 2 heures 30 ;
- Synchrones (PPT).

➔ *Défis*

- Libre ;
- Support libre (Clap' compétences, ...).

Retours d'expérience

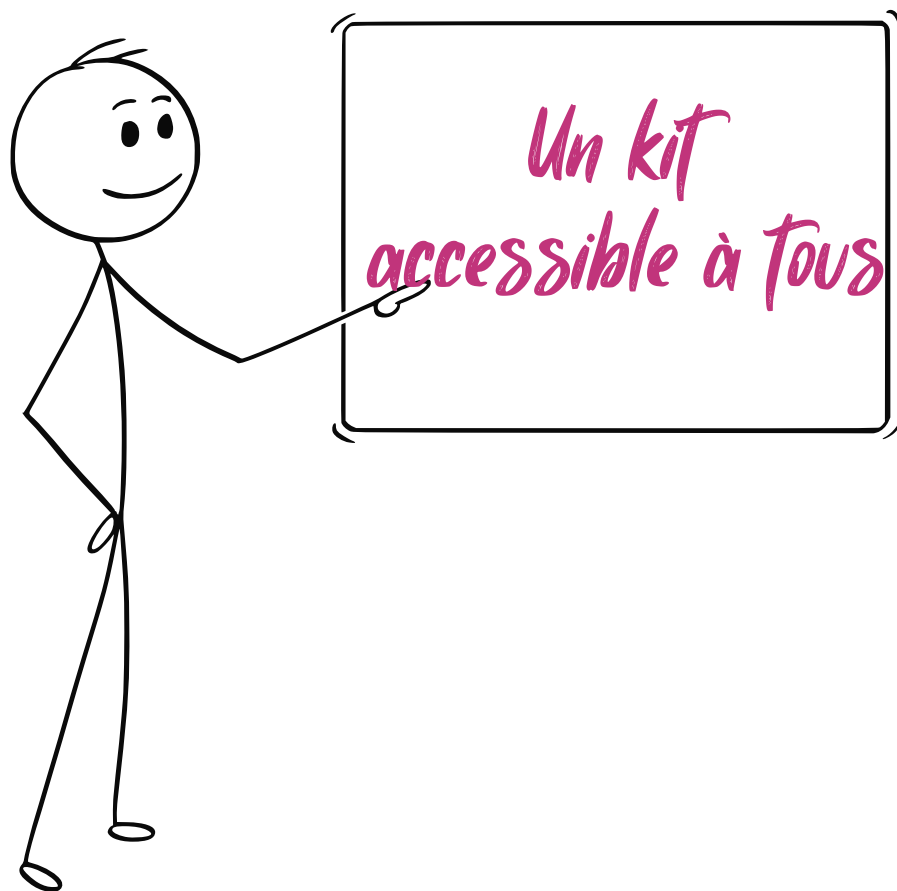




Très accessible, abordable pour tous, bons supports.



Vigilance au public allophone (vocabulaire et notions conceptuelles)



Pour les formateurs

- Possibilité de l'intégrer techniquement (scorm) et pédagogiquement (module éco-citoyenneté) ;
- Facile de s'approprier les ressources (commentaires).

Pour les stagiaires

- Participation et satisfaction des stagiaires, diversité des activités (émulation avec les défis) ;
- Sujet pour lequel il est parfois difficile de capter l'attention des stagiaires (peu d'intérêt pour la thématique).

03

Retours d'expérience

Diversité des activités au travers des 4 étapes mais aussi dans leur contenu

Exemples du parcours digital :



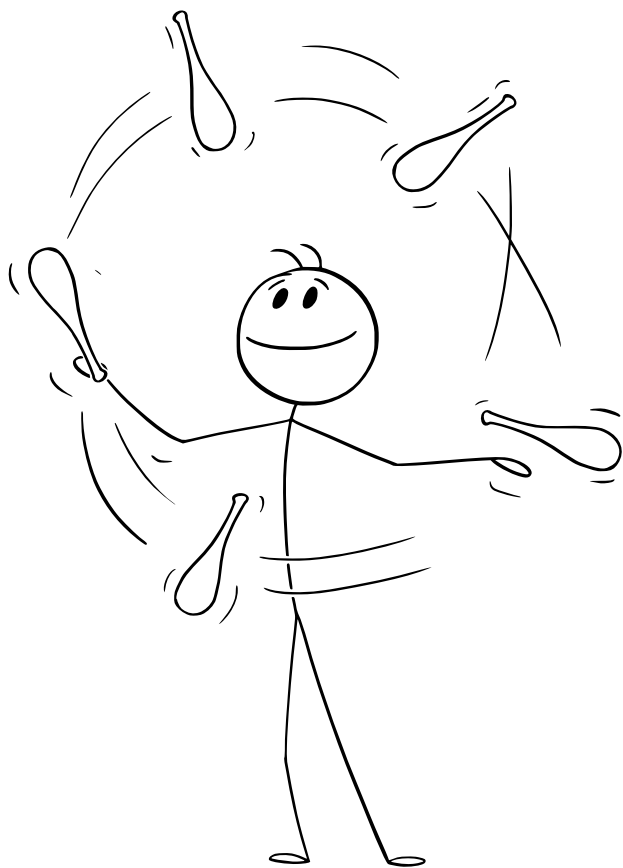
03

Retours d'expérience

Diversité des activités au travers des 4 étapes mais aussi dans leur contenu

Exemples du parcours digital :





Un kit modulable



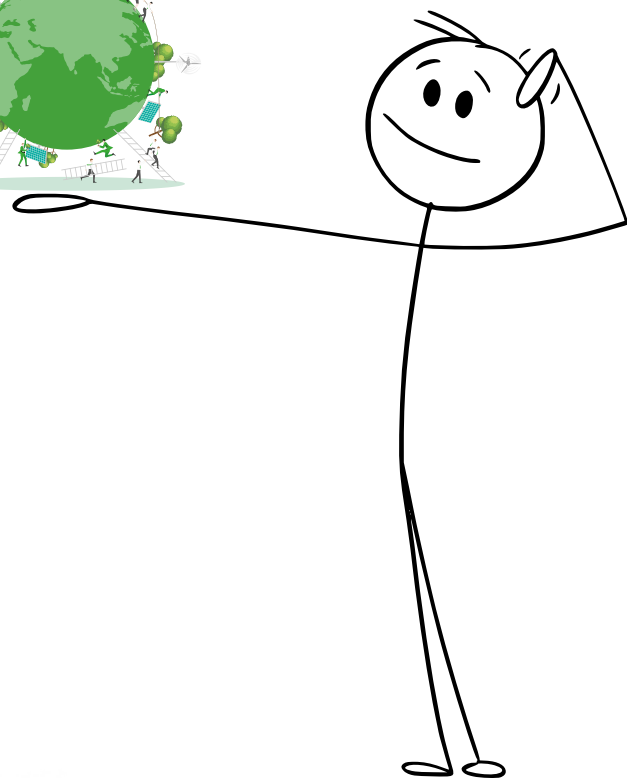
Utilisé en partie ou dans son intégralité :

- Intégration d'étapes à des parcours/modules existants ;
- En ressource complémentaire d'activités et projets existants.



Adapté pédagogiquement au public

Un kit pour acquérir des connaissances



- Ouverture des stagiaires à cette thématique (parfois jamais abordée)
- Apport de chiffres pour une prise de conscience des enjeux :
 - Echelle de grandeur avec la quantification de l'empreinte carbone de gestes quotidiens ;
 - Calcul de son empreinte.
- Chasser les idées reçues (éco-mythes)
- Mise en perspective des actions menées par les pouvoirs publics (GIEC Normand, réglementation sur les hydrofluorocarbures, ...)
- Thématique qui demeure préoccupante

Un kit pour acquérir des connaissances

➔ Des chiffres pour permettre une prise de conscience

Quel est l'impact environnemental des déplacements de Chloé ?

L M M J V

Trajet vers la structure de formation

- Les trajets "domicile - travail" émettent en moyenne 900 kg CO₂ par an.

Combien de kg CO₂e émis par nos modes de déplacements ?



03

Retours d'expérience

Un kit pour acquérir des connaissances

➔ Des éléments pour chasser les idées reçues

The screenshot shows a mobile application interface with a light blue background. At the top, there are three tabs labeled M1, M2, and M3, with M2 being the active tab. The title 'M2 - Les éco-mythes-Activité 1' is visible in the top right corner. The main content area displays a quiz question in a grey box: 'Il est trop tard pour agir. De toute façon, on va tous mourir un jour. L'humanité va survivre quoi qu'on fasse donc on peut utiliser les ressources, consommer et exploiter.' Below the question, there are three radio button options: 'Vrai', 'Faux', and 'Je ne sais pas'. To the right of the options is a cartoon illustration of the Earth with a sad face, wearing a yellow bandage on its forehead, and holding a stethoscope. The interface also includes a home icon, a menu icon, and a share icon in the top right, and navigation arrows on the left and right sides. An 'Envoyer' button is located at the bottom center.



→ Prise de conscience des stagiaires que chacun peut agir à son échelle (chiffre, informations spécifiques sur la Normandie, défis)

→ Encouragement à poursuivre les démarches internes engagées :

- Accompagne les plans d'actions favorisant le développement durable à l'échelle du groupe de stagiaires et de l'OF ;
- Sensibilisation des formateurs pouvant conduire à un transfert des apprentissages vers les gestes professionnels enseignés aux stagiaires.



Encourage à la réflexion :

- Sur la posture pédagogique : comment susciter l'intérêt et encourager les changements de pratiques ;
- Désinformation (éco-mythes).

03

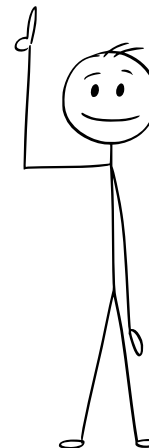
Retours d'expérience

Un kit pour passer à l'action

➔ Prise de conscience des stagiaires avec des informations spécifiques sur la Normandie



Echanges



Merci
de votre attention

