



Pour plus de
Mixité
dans la filière bois et forêt de
Normandie

L'heure du quiz

Une donnée historique



Fonds pour l'amélioration
des conditions de travail



La « séparation des matières premières »

Les matières dures sont travaillées par les hommes :

Dans 99,8 % des cas pour le métal

Dans 98,8 % des cas pour le bois

95,5 % pour la pierre

94,6 % pour l'os, la corne, la coquille

Les matières tendres, molles ou flexibles sont travaillées par les femmes :

86,4 % pour le filage

78,9 % pour la poterie

67,5 % pour le tissage

62,4 % pour la fabrication des nattes

...

(GP Murdock : enquête ethnographique dans 185 sociétés traditionnelles non-industrielles ou pré-industrielles, 1973)

2002

Ouvriers qualifiés du métal : entre 1 et 5 %
de femmes (entre 0 et 1 en 1982)

Ouvriers qualifiés du bois : 6 %

Non qualifié : 14 % (23 en 1982)

Conducteur d'engin : 0 %

Ouvriers du gros œuvre du bâtiment : 1 %

Ouvriers non qualifiés du textile et du cuir :
73 % de femmes

NORMANDIE

Chiffres clés

19 835 emplois dans la filière (2022)

2805 entreprises

Tendance

2012-2022 :

Une baisse du nombre d'emplois
-10,65 %

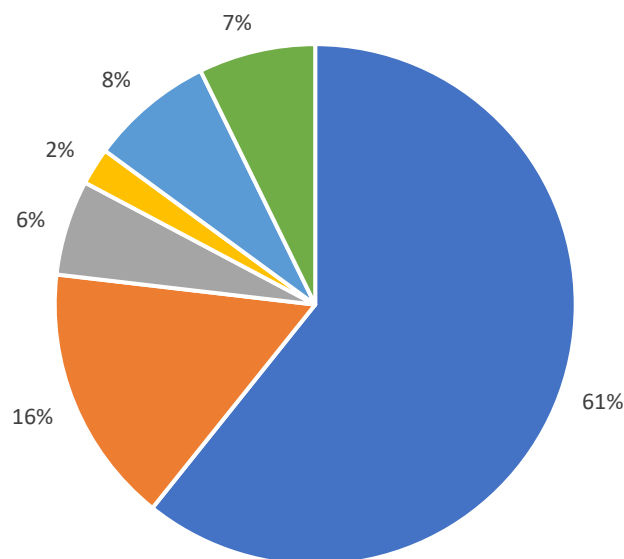
Une baisse d'entreprises
-18 %

En 2 ans : - 1,1 %
d'emplois salariés

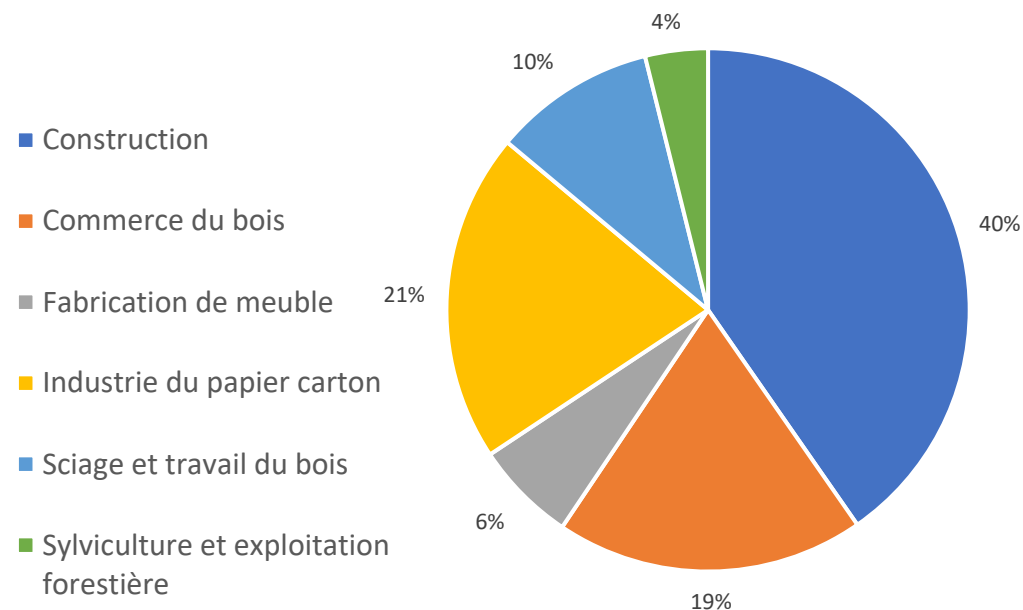
NORMANDIE	Etablissements	Emploi salarié	Evolution de l'emploi
Construction	1716	8000	0,12
Commerce du bois	455	3785	0,052
Fabrication de meuble	167	1243	-0,25
Industrie du papier carton	65	4045	-0,261
Sciage et travail du bois	217	1993	-0,281
Sylviculture et exploitation forestière	205	769	0
Total général	2805	19835	-0,044



Etablissements Normandie



Emploi salarié Normandie

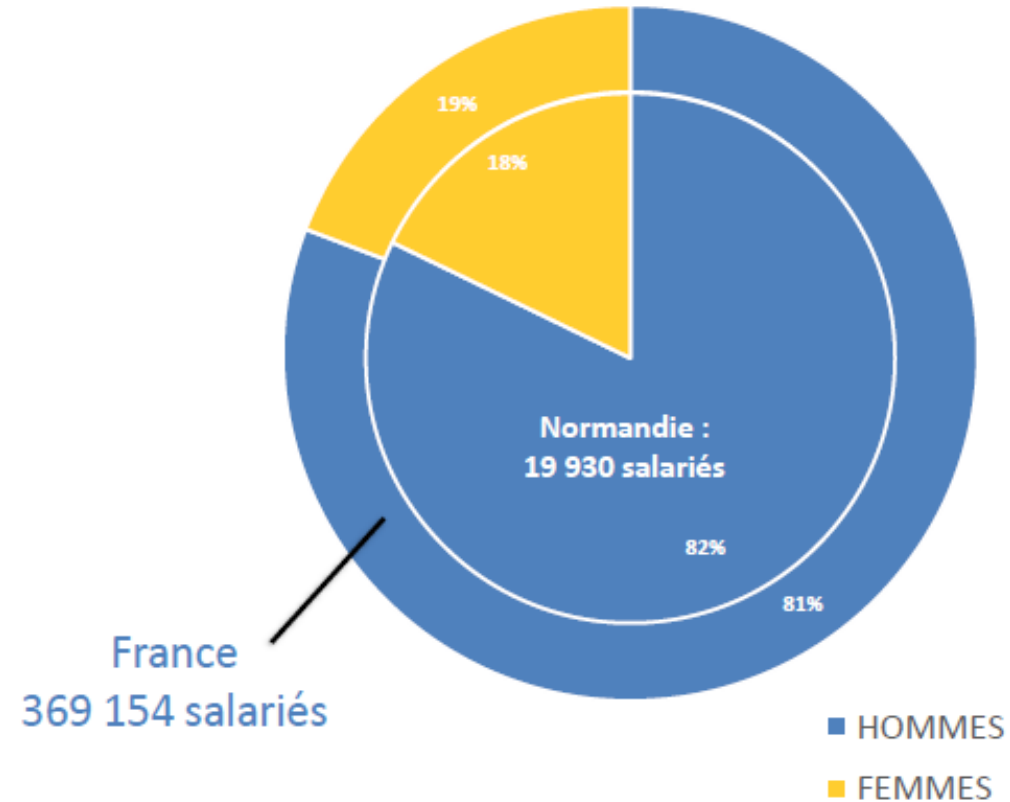


Typologie des emplois - sexes

Répartition femme/homme dans la filière

En 2002 : 84,4 % d'hommes

Evolution 2012-2022
+2 % de femmes

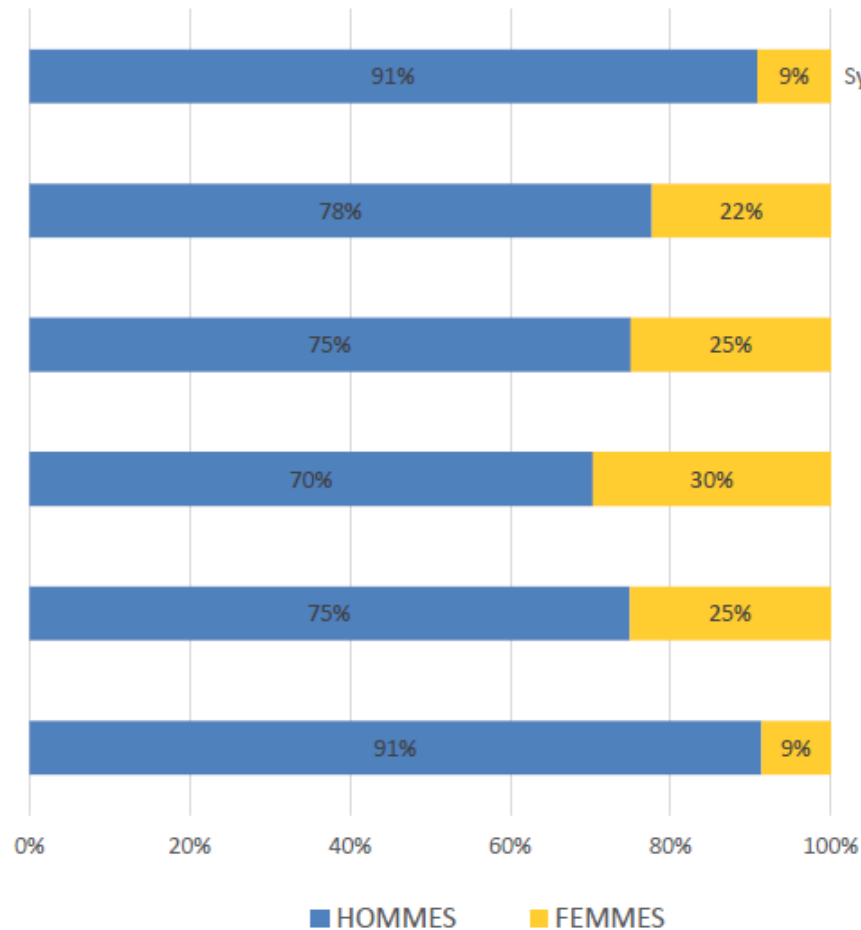


Typologie des emplois - sexes

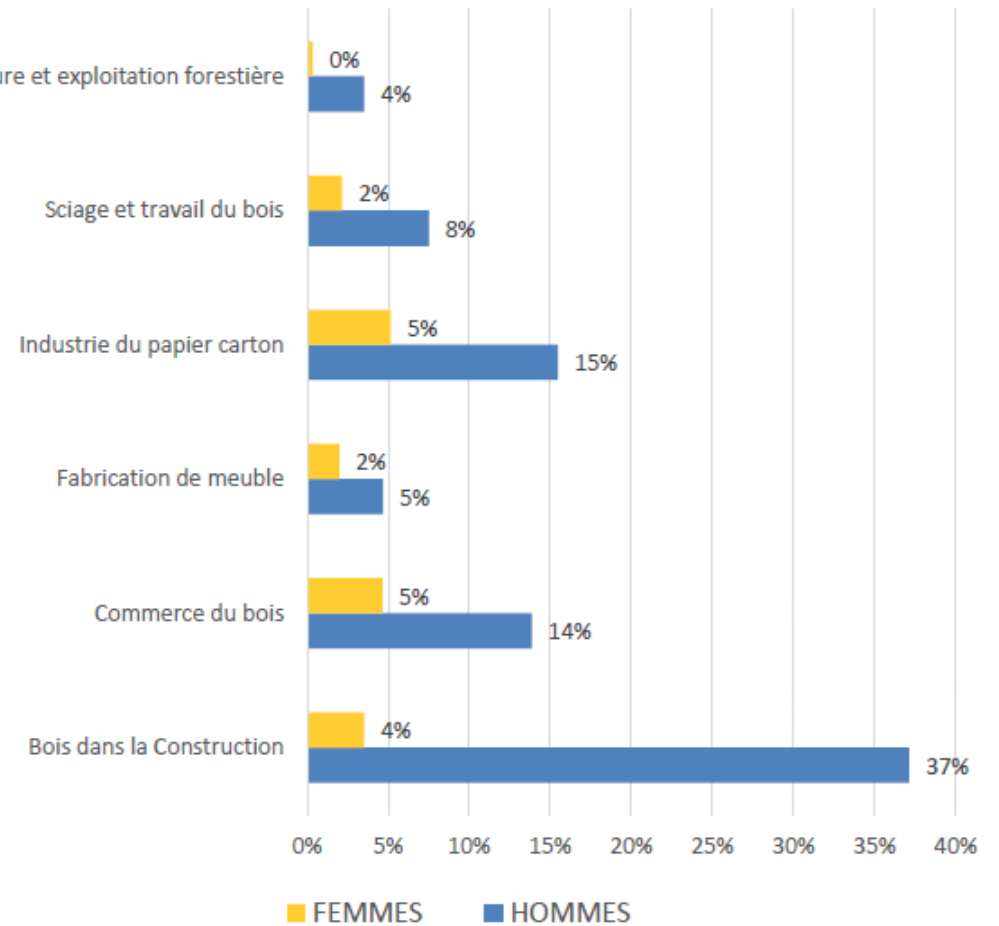
Des secteurs très peu féminisés sur les chantiers forestiers ou de construction. Une approche plus fine montrerait sans doute que dans ces secteurs, les femmes sont essentiellement présentes sur des fonctions support.

Davantage de femmes dans l'industrie et dans le commerce (activité tertiaire).

Répartition par secteur

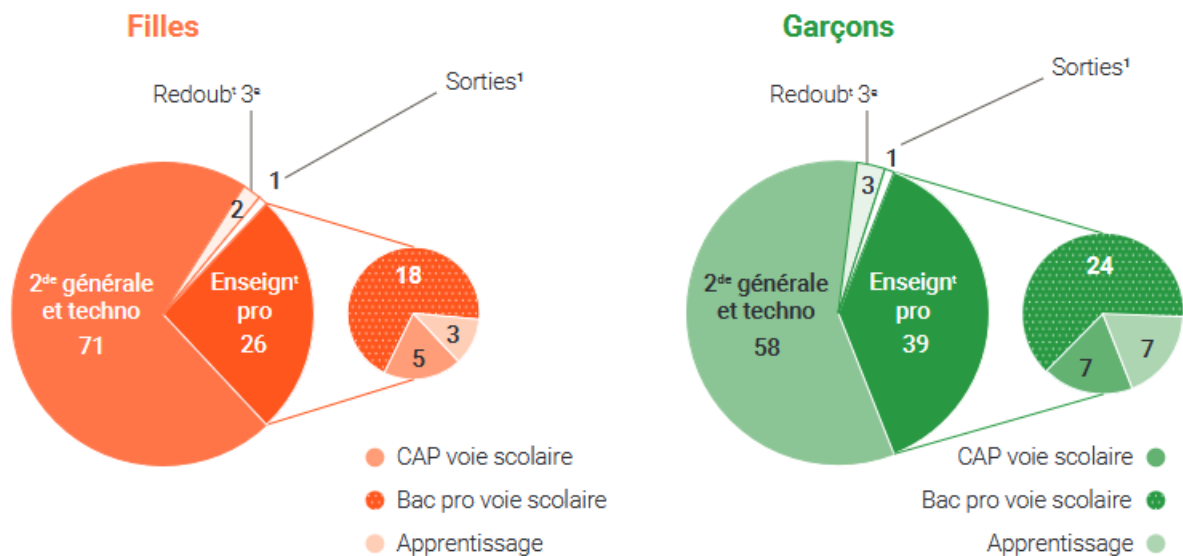


Répartition par rapport à l'effectif total



Des filles sous-représentées dans les filières technologiques et dans l'enseignement professionnel (sauf en SVT, santé et travail de laboratoire)

Orientations prises en 2017 après la classe de troisième (%)



1. Sorties vers les formations sociales ou de la santé, vers le marché du travail, ou départs à l'étranger.
Lecture : 26 % des filles scolarisées en troisième en 2016 se sont orientées en 2017 vers l'enseignement professionnel, dont 3 % avec le statut d'apprenti pour préparer un CAP ou un baccalauréat professionnel.

Champ : France métropolitaine + DOM – Ensemble des établissements scolaires et centres de formation d'apprentis.
 Source : MENJ-MESRI-DEPP.

Enseignements de spécialité choisis en première générale à la rentrée 2019 (%)

Enseignements de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	61,4	77,8
Physique-chimie	39,0	56,5
Sciences de la vie et de la terre	44,7	40,6
Sciences économiques et sociales	42,4	35,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	39,1	29,6
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales ¹	34,9	20,1
Humanités, littérature et philosophie	25,3	9,0
Numérique et sciences informatiques	2,6	15,2
Sciences de l'ingénieur	1,6	11,1
Matières artistiques ²	8,0	4,0
Littérature et LCA latin ou grec	0,4	0,2

1. Les élèves ayant choisi deux LLCER (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales) ne sont comptés qu'une fois.
 2. Arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre, histoire des arts, musique, danse, arts du cirque.
Lecture : à la rentrée 2019, 61,4 % des filles en première générale ont choisi les mathématiques.

Enseignements d'exploration suivis en seconde générale et technologique à la rentrée 2018 (%)

Profils des enseignements d'exploration	Choix des filles	Choix des garçons
Profil économie-gestion (SES + PFEG)¹	4,1	4,4
Profil lettres, langues, arts	40,1	19,9
dont profil lettres, langues, arts avec sciences économiques et sociales	34,7	17,0
Littérature et société	19,0	8,6
Troisième langue vivante	8,3	4,1
Arts ²	10,6	5,6
Latin et/ou grec ancien (avec ou sans troisième langue vivante)	2,3	1,6
Profil scientifique ou technologique	55,8	75,7
dont profil scientifique ou technologique avec sciences économiques et sociales	46,3	57,8
Méthodes et pratiques scientifiques	29,6	30,1
Sciences de l'ingénieur	2,7	12,1
Sciences et laboratoire	8,6	7,9
Santé et social	5,4	1,5
Création et innovation technologiques	1,4	4,8
Biotechnologies	2,2	1,8
Informatique et création numérique	2,9	12,7
Sciences de l'ingénieur + création et innovation technologiques	0,8	3,1
Biotechnologies + santé et social ou sciences et laboratoire	1,0	0,4
Autres profils scientifiques ou technologiques (y compris EPS)	1,1	1,5
Tous profils	100,0	100,0
Effectifs d'élèves (en milliers)	298	257

1. Sciences économiques et sociales + principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.
 2. Arts : patrimoine, arts visuels, arts du son, arts du spectacle, arts du cirque, création et culture design.
Lecture : en 2018, 2,7 % des filles en seconde générale et technologique ont choisi l'enseignement « Sciences de l'ingénieur », contre 12,1 % des garçons.
 Champ : France métropolitaine + DOM – Enseignement public et privé, MENJ.
 Source : MENJ-MESRI-DEPP.

2 Répartition des élèves préparant un CAP, un baccalauréat professionnel ou un BMA selon la spécialité de formation à la rentrée 2019

Groupes de spécialités de formation		CAP			Bac pro et BMA				
		Effectifs	Part du total (%)	Part du privé (%)	Part des filles (%)	Effectifs	Part du total (%)	Part du privé (%)	Part des filles (%)
200	Technologies industrielles fondamentales	330	0,3	9,7	23,3	6 236	1,2	7,1	7,7
201	Technologie de commandes des transformations industrielles	1 155	1,0	23,5	6,8	891	0,2	6,4	8,3
210	Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	4	ε	0,0	25,0	–	–	–	–
211	Productions végétales, cultures spécialisées	440	0,4	3,6	30,9	132	ε	0,0	40,2
212	Productions animales, élevages spécialisés	–	–	–	–	152	ε	0,0	6,6
213	Forêts, espaces verts, faune sauvage, pêche	10	ε	0,0	20,0	69	ε	0,0	11,6
214	Aménagement paysager, parcs, jardins, espaces verts, etc.	632	0,6	2,4	9,0	303	0,1	0,0	18,2
220	Spécialités pluritechnologiques des transformations	235	0,2	21,3	32,3	2 594	0,5	9,1	32,7
221	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	14 755	13,0	16,6	39,1	19 115	3,7	18,0	35,6
222	Transformations chimiques et apparentées	15	ε	0,0	13,3	–	–	–	–
223	Métallurgie	717	0,6	19,9	62,3	663	0,1	13,0	47,1
224	Matériaux de construction, verre, céramique	323	0,3	4,6	59,8	717	0,1	19,0	46,6
225	Plasturgie, matériaux composites	222	0,2	6,3	7,2	1 210	0,2	2,1	8,5
227	Énergie, génie climatique	1 963	1,7	11,2	0,7	8 331	1,6	9,9	0,5
230	Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois	1 499	1,3	32,7	3,9	8 360	1,6	13,4	30,9
231	Mines et carrières, génie civil, topographie	1 123	1,0	24,0	1,5	2 731	0,5	12,0	4,9
232	Bâtiment : construction et couverture	2 805	2,5	3,7	1,8	2 082	0,4	2,9	3,7
233	Bâtiment : finitions	6 313	5,6	4,4	6,6	3 177	0,6	8,2	24,4
234	Travail du bois et de l'ameublement	6 666	5,9	9,5	10,4	12 251	2,3	12,2	11,6
240	Spécialités pluritechnologiques des matériaux souples	493	0,4	0,0	72,4	77	ε	0,0	88,3
241	Textile	68	0,1	0,0	92,6	–	–	–	–
242	Habillement	2 433	2,1	10,1	85,7	9 815	1,9	10,4	90,1
243	Cuirs et peaux	344	0,3	0,0	63,7	791	0,2	0,0	82,3
250	Spécialités pluritechnologiques en mécanique-électricité	–	–	–	–	22 506	4,3	12,0	2,8
251	Mécanique générale et de précision, usinage	459	0,4	7,8	17,6	8 581	1,6	10,7	3,8
252	Moteurs et mécanique auto	5 404	4,8	13,5	2,3	24 071	4,6	10,4	3,6
253	Mécanique aéronautique et spatiale	111	0,1	10,8	9,0	2 194	0,4	16,0	8,2
254	Structures métalliques	6 755	5,9	7,6	2,7	11 999	2,3	5,8	3,3
255	Électricité, électronique	6 845	6,0	11,8	1,5	68 705	13,1	16,6	1,8
Total spécialités de la production		62 119	54,6	11,8	18,2	217 753	41,6	12,9	12,5

Les Formations

Les apprenantes dans la filière bois et forêt en Normandie (2022)

	TOTAL Construction		TOTAL METIERS D'ART et MARINE	TOTAL forêt	TOTAL SCIERIE
nombre d'apprenants 2021	1761	996	103	172	21
nombre d'apprenants 2022	2061	1241	107	372	13
pourcentage de filles	7,09%	5,96%	7%	16,18%	3%
taux de remplissage des formations	62,26%	59,54%	70%	61%	0,3
	avec ESITC	sans ESITC			

		filles	Filles et garçons	%
niveau 3	CAP / BPA	15	66	22,73%
niveau 4	Bac / BP	12	131	9,16%
niveau 5	BTS, DUT	37	100	37,00%
niveau 6	licence, BUT	13	23	56,52%

Notre projet



Pourquoi agir sur la féminisation de la filière bois et forêt ?

A terme, nous souhaitons ouvrir la filière aux filles et aux femmes, pour le bénéfice de tous :

Pour les femmes :

- Des **opportunités de carrières** dans des métiers qui ont du sens
- La possibilité de **se réaliser** dans des domaines qui les intéressent, sans frein
- Une meilleure **insertion** des femmes dans des métiers qui recrutent

Pour les entreprises :

- Des gains en productivité : il est démontré que la mixité dans les équipes a des impacts économiques positifs
- Des gains en sécurité au travail, la présence des femmes aidant en général en ce sens
- Un vivier de recrutement élargi, avec des personnes motivées et volontaires

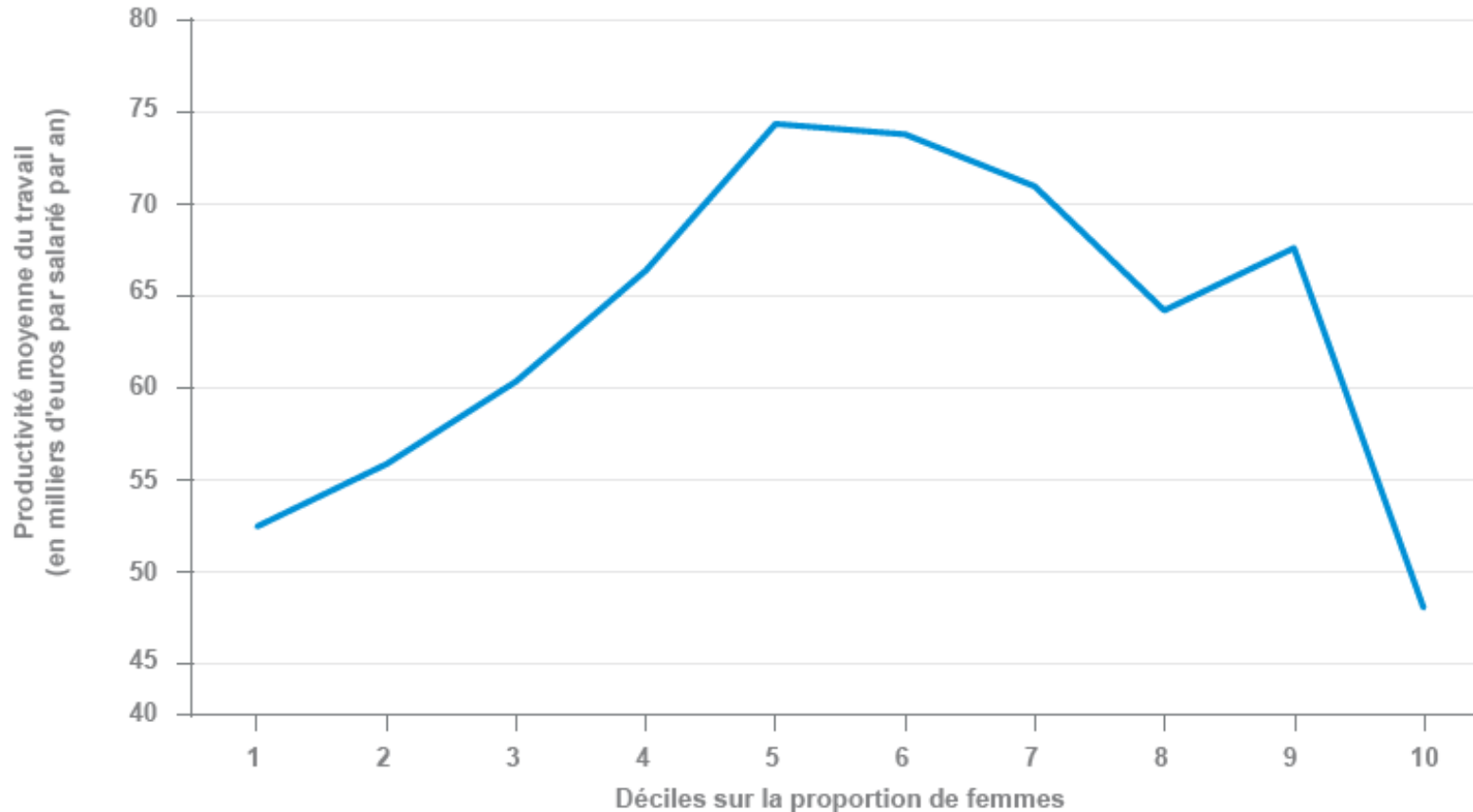
Pour les salariés hommes des entreprises :

- Les conditions de travail améliorées mises en place pour les femmes bénéficient aux hommes, pour une meilleure santé et un meilleur équilibre vie professionnelle/vie privée

=> l'enseignement professionnel, les structures d'orientation et d'insertion peuvent être des acteurs motivés et engagés, moteurs et relais d'une action pour la féminisation de la filière.



Graphique 1 – Relation apparente entre part des femmes et productivité dans l'économie



Champ : échantillon de 56 620 entreprises pérennes sur la période 2009-2015 employant 20 salariés et plus, issues du secteur marchand non agricole, non financier. Chaque décile représente donc 5 626 entreprises.

Lecture : les entreprises appartenant au premier décile (les 10 % des entreprises dont la part de femmes est la plus faible) affichent, en moyenne, un niveau de productivité de l'ordre de 50 000 €/salarié/an. Les entreprises appartenant au cinquième décile affichent une productivité moyenne de près de 75 000 €/salarié/an.

Source : DADS et FARE (Insee), rapport final de TEPP (Challe, Gilles, L'Horty et Mihoubi – 2020)

Notre projet



Accompagner les établissements dans la transition sans les stigmatiser et en leur apportant des solutions pratiques et réalistes

1. Un diagnostic terrain
2. La rédaction d'un guide de bonnes pratiques
3. La création d'un auto-diagnostic pour les entreprises
4. Communication sur ces outils
5. Poursuite du travail avec les établissements de formation

Encourager la mixité

Une étude de terrain qualitative (non exhaustive) identifiant les freins à la présence des filles/femmes dans la filière menée par la cabinet Equilibres

Entretiens avec des responsables d'entreprises et des salariés
3 entreprises sélectionnées pour des observations avec une ergonome

BIOFOREST

Observation de 2 activités sur 2 chantiers : **abattage et débardage mécaniques** en présence d'un opérateur pour chaque activité : un chauffeur d'abatteuse bois mécanique et un chauffeur de débardeuse bois mécanique

DUCHESNE

5 entretiens individuels, 1 entretien collectif sur chantier et 2 temps d'observations des activités
Menuiserie fine (atelier) et Charpente (chantier particulier).

KUNKEL

Observation des 3 activités suivantes : **scierie, palette bois et blocs agglomérés**
7 entretiens individuels :
3 entretiens au sein de l'atelier Scierie dont un entretien à l'occasion de l'observation de l'activité
1 entretien avec la fonction Laboratoire Blocs agglomérés
3 entretiens avec les fonctions supports : Achats – Commerciale - Accueil

Entretiens exploratoires

ONF
Kunkel (Emilie Kunkel)
Alliance Forêt Bois
Biocombustible
(Mathieu FLEURY)
Cuiller (Amélie DENIS)
Aubert Labansat
Duchesne (Harold
DUCHESNE)

Où en êtes-vous de l'égalité femmes-hommes ?

Cette grille va vous permettre de faire un rapide état des lieux sur la thématique de l'égalité femmes-hommes et de connaître le niveau de maturité de votre entreprise sur ces sujets.

Il n'y a pas de mauvaises réponses !

Découvrez ensuite, selon vos résultats, des idées de bonnes pratiques à mettre en place pour continuer à avancer vers plus d'égalité !

Le contexte général de mon entreprise

- Une réflexion sur l'égalité femmes-hommes et la mixité est déjà lancée au sein de votre entreprise Oui, c'est le cas Non, pas encore
- Il y a autant de femmes que d'hommes au sein de mon entreprise Oui, c'est le cas Non, pas encore
- Les femmes et les hommes au sein de mon entreprise exercent les mêmes métiers Oui, c'est le cas Non, pas encore
- Votre index égalité professionnelle est supérieur à 75 points cette année Oui, c'est le cas Non, pas encore Non concerné

Si j'ai moins de 3 ou 4 oui : j'ai tout bon.

Si j'ai 1 ou 2 oui : je suis sur la bonne voie.

Si je n'ai pas de oui : je dois m'interroger sur la raison : est-ce que cette absence de femme ou de politique d'égalité est uniquement liée à l'absence de femmes sur le marché ?

Vous avez une majorité de « Non, pas encore » pour cette partie ?

Rendez-vous en page [X](#) pour découvrir des bonnes pratiques à mettre en place au niveau global pour votre entreprise !

A vos décomptes ! Quel est votre score total?

Combien de cases cochées à gauche ?

Combien de cases cochées à droite ?

Résultats :

Quel est votre degré de maturité sur le sujet de l'égalité femmes-hommes ?

Entre 1 et 10 « Oui, c'est le cas »

De 11 à 20 « Oui, c'est le cas »

Plus de 20 « Oui, c'est le cas »

Débutant

Vous êtes au début du chemin. Première étape : identifier en interne les personnes que vous pouvez mobiliser sur ces sujets et définir ensemble quelques priorités d'actions. D'ici quelques mois, préparez-vous à voir éclore les premières graines plantées sur l'égalité!

Comme disait Socrate :
« On ne peut mieux vivre qu'en cherchant à devenir meilleur ».



Intermédiaire

Bravo, vous avez mis en place de bonnes fondations sur l'égalité dans votre entreprise! Vous êtes bien parti pour structurer une politique plus globale à partir de vos initiatives. Vous avez déjà beaucoup de bonnes habitudes en place, continuez sur cette lancée!

« On est proche de la victoire »



Avancé

Félicitations, l'égalité est pour vous une priorité incontournable et cela se voit!

Gardez ce cap!

« On ne se repose pas sur ses lauriers »



Encourager la mixité

Une montée en compétence des acteurs grâce à un guide des bonnes pratiques avec des solutions concrètes à destination des établissements pour favoriser une meilleure insertion des femmes.

- Une présentation sous forme de fiches, permettant aux chefs d'entreprise de se composer leur propre programme d'actions.

Recrutement

Droits des salariées

Vie au travail

Lutter contre les violences sexistes et sexuelles

Index égalité professionnelle

Financement

Identifier et corriger les écarts de salaire

L'identification des écarts de salaire entre les femmes et les hommes est une étape essentielle pour assurer l'équité salariale au sein des entreprises. Les écarts de salaire non justifiés peuvent non seulement démotiver les employés, mais aussi nuire à l'image de l'entreprise et entraîner des conséquences juridiques.



Les écarts de salaire entre les sexes sont encore courants dans de nombreux secteurs. Selon une étude de l'Organisation internationale du travail (OIT), les femmes gagnent en moyenne **20%** de moins que les hommes à l'échelle mondiale.



Veillez à avoir une grille de rémunération (en fonction des métiers, des compétences et de l'ancienneté) qui permette de garantir de l'objectivité dans les salaires. Certaines entreprises de la filière forêt-bois prennent pour référentiel la grille de rémunération du secteur du BTP, en la majorant dans la mesure du possible.



Utiliser un système d'information des ressources humaines (SIRH) pour suivre et analyser les salaires. Cela permet de repérer rapidement les écarts de rémunération entre les hommes et les femmes et de prendre des mesures correctives.

Encourager la mixité

Des actions de terrain en faveur de la mixité

Confection de t-shirts pour les étudiantes de l'Institut St Joseph de Mesnières-en-Bray présentes sur notre stand

Création d'un kakémono spécifique « mixité »

Et bientôt, un cycle de vidéos présentant des témoignages de femmes dans la filière

